

Identificaciones de los niños y niñas:

Fecha de revisión:

Semanas del:

Habilidades objetivo/meta:

¿Cuándo enseñaremos la habilidad?	¿Cómo enseñar? ¿Cuáles son los pasos para ayudar/dar indicaciones? (por ejemplo, asistencia completa, asistencia parcial, indicaciones gestuales/verbales, visuales)	
	Estrategia (cómo será enseñar la habilidad en esta rutina):	Materiales necesarios:
Jugar		
Rutinas de atención		
Grupo estructurado (cuando corresponda)		
Juego en el patio		

Definir anclajes por pasos/niveles de apoyo	Fecha														
5 =	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5
4 =	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
3 =	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
2 =	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
1 =	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1